ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „МАРИН ПОПОВ“ - СЕВЛИЕВО

СЪГЛАСУВАЛ:
Силва Иванова
Председател на Обществения съвет
в ПГ „Марин Попов“ - Севлиево

УТВЪРДИЛ:
инж. Наталия Иванова
Директор на ПГ „Марин Попов“ - Севлиево

ВХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ - ***завършено основно образование***
СРОК НА ОБУЧЕНИЕ - ***5 години***
ФОРМА НА ОБУЧЕНИЕ ***обучение чрез работа (дуална система на обучение)***
ОРГАНИЗАЦИОННА ФОРМА - ***клас***
ИЗХОДЯЩО ОБРАЗОВАТЕЛНО РАВНИЩЕ – ***завършен XII клас***
НИВО ПО НАЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА (НКР) – ***4***
НИВО ПО ЕВРОПЕЙСКАТА КВАЛИФИКАЦИОННА РАМКА ***(ЕКР)*** – ***4***
РАМКОВА ПРОГРАМА В - **B6**

УЧИЛИЩЕН УЧЕБЕН ПЛАН

ЗА ПРОФЕСИОНАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ С ПРИДОБИВАНЕ НА ТРЕТА СТЕПЕН НА ПРОФЕСИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ БЕЗ ИНТЕНЗИВНО И БЕЗ РАЗШИРЕНО ИЗУЧАВАНЕ НА ЧУЖД ЕЗИК ЗА ОБУЧЕНИЕ ЧРЕЗ РАБОТА (ДУАЛНА СИСТЕМА НА ОБУЧЕНИЕ)

Училищния учебен план е разработен на основание чл.14 от Наредба № 4/30.11.2015 г. за учебния план въз основа на Типов учебен план по професия код 081201 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор” от професионално направление код 0812 „Механизация и цифровизация в аграрния сектор” за професионално образование с придобиване на трета степен на професионална квалификация без интензивно и без разширено изучаване на чужд език, утвърден със Заповед РД 09 – 1306/27.03.2026 г. на Министъра на образованието и науката.

КЛАС: VIII
УЧЕБНА ГОДИНА: 2026/2027

ПРОФЕСИОНАЛНО НАПРАВЛЕНИЕ
Код 0812 „МЕХАНИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АГРАРНИЯ СЕКТОР“

ПРОФЕСИЯ
Код 081201 „МЕХАНИЗАЦИЯ И ЦИФРОВИЗАЦИЯ В АГРАРНИЯ СЕКТОР“

Габрово, 2026 година

I. ГРАФИК НА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС

1. НАЧАЛО НА УЧЕБНАТА ГОДИНА: **15.09.2026 година**
   I срок – 18 учебни седмици

2. НАЧАЛО НА ВТОРИЯ УЧЕБЕН СРОК: **03.02.2027 г.**
   II срок – 18 учебни седмици – XI клас
   13 учебни седмици - XII клас

3. ВАКАНЦИИ:

31.10.2026 г. – 02.11.2026 г. вкл. есенна
24.12.2026 г. – 03.01.2027 г. вкл. коледна
30.01.2027 г. – 02.02.2027 г. вкл. междусрочна
03.04.2027 г. – 11.04.2027 г. вкл. пролетна за I – XI клас
08.04.2027 г. – 11.04.2027 г. вкл. пролетна за XII клас

4. НЕУЧЕБНИ ДНИ:

05.05.2027 г. и 07.05.2027 г. – неучебни дни за I – XI клас във връзка с Великден и Деня на храбростта и Българската армия
19.05.2027 г. – задължителен държавен зрелостен изпит по български език и литература
21.05.2027 г. – втори задължителен държавен зрелостен изпит и задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация
25.05.2027 г. – неучебен ден във връзка с Деня на светите братя Кирил и Методий, българската азбука, просвета и култура и славянската книжовност
18.06.2027 г. – изпит по български език и литература от НВО в края на VII клас и по български език и литература с интегриране на други учебни предмети от НВО в края на X клас
21.06.2027 г. – изпит по математика от НВО в края на VII клас и по математика с интегриране на други учебни предмети от НВО в края на X клас

5. КРАЙ НА ВТОРИЯ УЧЕБЕН СРОК НА УЧЕБНАТА 2026/2027 година:

13.05.2027 г. XII клас
02.07.2027 г. VII – XI клас (в периода 05.07.2027 г. –31.08.2027 г. + 2 седмици за производствена практика за учениците в паралелки с професионална подготовка в X и XI клас и + 4 седмици за практическо обучение в реална работна среда за учениците в дуална система на обучение в XI клас)

II. РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ПРЕДМЕТИТЕ И ЧАСОВЕТЕ ПО КЛАСОВЕ И ЕТАПИ НА СРЕДНАТА СТЕПЕН

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
Раздел А – задължителни учебни часове												
I.	**ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА**											
1.	Български език и литература	144	108	108		**360**	108		87		**195**	**555**
2.	Чужд език – Английски	144	72	72		**288**						**288**
3.	Чужд език – …		72	72		**144**	72		58		**130**	**274**
4.	Математика	108	108	72		**288**	72		58		**130**	**418**
5.	Информационни технологии	36	36	18		**90**						**90**
6.	История и цивилизации	72	72	126		**270**						**270**
7.	География и икономика	36	36	90		**162**						**162**
8.	Философия	36	36	72		**144**						**144**
9.	Гражданско образование						36		29		**65**	**65**
10.	Биология и здравно образование	54	36	72		**162**						**162**
11.	Физика и астрономия	54	36	72		**162**						**162**
12.	Химия и опазване на околната среда	36	54	72		**162**						**162**
13.	Физическо възпитание и спорт	72	72	72		**216**						**216**
II.	**ОБЩА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**											
1.	Чужд език по професията – ……..						72		58			**130**
2.	Здравословни и безопасни условия на труд		18									**18**
3.	Предприемачество	36										**36**
4.	Икономика			36								**36**
	Общообразователна подготовка	**792**	**738**	**918**		**2448**	**288**		**232**		**520**	**2968**
	Обща професионална подготовка	**36**	**18**	**36**		**90**	**72**		**58**		**130**	**220**

№	Видове подготовка, учебни предмети/модули	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*	*12*	*13*
	Общо за раздел А[1]	**828**	**756**	**954**		**2538**	**360**		**290**		**650**	**3188**

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Раздел Б – избираеми учебни часове											
III.	**ОТРАСЛОВА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**											
3.1.	**Теория на професията**											
3.1.1.	Въздействие на климатичните промени върху растенията и животните	**18**				**18**						**18**
3.1.2.	Екологичните стандарти в селското стопанство	**18**				**18**						**18**
IV.	**СПЕЦИФИЧНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**											
4.1.	**Теория на професията**											
4.1.1.	Техническо чертане			18		18						18
4.1.2.	Трактори и автомобили			18		18	18				18	36
4.1.3.	Земеделска техника		18	36		54	36				36	90
4.1.4.	Технологии на отглеждане на земеделски култури						18				18	18
4.1.5.	Безопасност на движението по пътищата						38				38	38
4.1.6.	Електротехника и електроника						18				18	18

[1] Общият брой задължителни учебни часове може да се намали за сметка на учебните часове, предвидени за изучаване на учебните предмети музика и/или изобразително изкуство, като се увеличи общият брой избираеми учебни часове, предвидени за обучение за придобиване на професионална подготовка, при запазване на общия брой учебни часове в раздели А и Б.

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4.1.7.	Хидравлични и пневматични устройства						18				18	18
4.1.8.	Ресурси в животновъдството								11		11	11
4.1.9.	Цифровизация в аграния сектор								18		18	18
4.1.10.	Диагностика и ремонт на земеделска техника								18		18	18
4.1.11.	Организация и експроатация на машинно-тракторен парк								18		18	18
4.2.	**Учебна практика**											
4.2.1.	Трактори и автомобили			36		**36**	36				**36**	**72**
4.2.2.	Земеделска техника		18	54		**72**	54				**54**	**126**
4.2.3.	Технологии на отглеждане на земеделски култури						36				**36**	**36**
4.2.4.	Управление на моторно превозно средство						31				**31**	**31**
4.2.5.	Цифровизация в аграния сектор								29		**29**	**29**
4.2.6.	Диагностика и ремонт на земеделска техника								18		**18**	**18**
4.2.7.	Организация и експроатация на машинно-тракторен парк								11		**11**	**11**
4.2.8.	Обслужване, поддържане и работа с машинно-тракторен парк						21		22		**43**	**43**
4.3.	**Производствена практика**				64	**64**						64
4.4.	**Практическо обучение в реална работна среда**						504	140	609	70	**1323**	**1323**
V.	**РАЗШИРЕНА ПРОФЕСИОНАЛНА ПОДГОТОВКА**	**288**	**396**	**108**		**792**	**72**				**72**	**864**
5.1.	**Теория**											
5.1.1.	Материалознание	36										
5.1.2.	Трактори и автомобили и земеделска техника	36										
5.2.	**Учебна практика**											
5.2.1.	Основи на растениевъдството	108										

№	Учебни предмети/модули за професионална подготовка	I гимназиален етап					II гимназиален етап					ОБЩО
		Класове				Общо	Класове				Общо	
		VIII	IX	X		VIII – X	XI		XII		XI – XII	VIII – XII
	Учебни седмици	36	36	36	2		36	2	29	2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
5.2.2.	Трактори, автомобили и земеделска техника	108										
VI.	**РАЗШИРЕНА ПОДГОТОВКА**								29		**29**	**29**
Общо за раздел Б		**324**	**432**	**270**	**64**	**1090**	**900**	**140**	**783**	**70**	**1893**	**2983**
Общо за раздел А + раздел Б		**1152**	**1188**	**1224**	**64**	**3628**	**1260**	**140**	**1073**	**70**	**2543**	**6171**
Раздел В – факултативни учебни часове												
VII.	**ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДГОТОВКА**	144	144	144		**432**	144		124		**268**	**700**
Общо за раздел А + раздел Б + раздел В		**1296**	**1332**	**1368**	**64**	**4060**	**1404**	**140**	**1197**	**70**	**2811**	**6871**

III. ЗАВЪРШВАНЕ И УДОСТОВЕРЯВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

3.1. Професионалното образование по този училищен учебен план за професия „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“, осъществявано чрез дуална система на обучение, се придобива след успешно завършване на XII клас и успешно полагане на:
– задължителен държавен зрелостен изпит по учебния предмет български език и литература;
– задължителен държавен изпит за придобиване на професионална квалификация – изпит по теория и практика на професията, съгласно държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията.
3.2. Завършеното средно образование и придобитата професионална квалификация се удостоверяват с документите за образование и професионална квалификация, определени в действащата нормативна уредба.
3.3. Учениците, успешно завършили XII клас, които не са се явили или не са положили успешно някой от изпитите по т. 3.1., по свое желание получават удостоверение за завършен втори гимназиален етап на средно образование, при условията и по реда, определени в Закона за предучилищното и училищното образование и подзаконовите нормативни актове.
3.4. Учениците, завършили успешно XI клас и изпълнили нормативно определените условия, могат по свое желание да придобият съответната степен на професионална квалификация след успешно полагане на държавен изпит за придобиване на професионална квалификация по теория и практика на професията.
3.5. Лице, положило успешно държавния изпит за придобиване на професионална квалификация, получава свидетелство за професионална квалификация. При наличие на нормативно установените условия и успешно изпълнение на изискванията може да бъде придобита и съответната правоспособност, когато такава е предвидена за професията.

3.6. Придобитата професионална квалификация се удостоверява с документ за професионална квалификация съгласно действащата нормативна уредба. По желание на лицето към документа може да бъде издадено Европейско приложение към свидетелството за професионална квалификация, когато са изпълнени нормативно установените условия.
3.7. В рамките на обучението са предвидени учебни дейности за придобиване на правоспособност за управление на моторно превозно средство категория В, а обучението, провеждането на изпитите и придобиването на правоспособност се осъществяват при спазване на изискванията на действащата нормативна уредба.
3.8. Придобитата правоспособност за управление на МПС се удостоверява с документ, издаден от компетентния орган, при условията и по реда, определени в действащите нормативни актове.

IV. ПОЯСНИТЕЛНИ БЕЛЕЖКИ

4.1. Училищният учебен план е разработен за Професионална гимназия „Марин Попов“ гр. Севлиево въз основа на Закона за предучилищното и училищното образование, Закона за професионалното образование и обучение, Наредба № 4 от 30.11.2015 г. за учебния план, съответната рамкова учебна програма за професионално образование с придобиване на професионална квалификация чрез дуална система на обучение, държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“ и останалите относими нормативни актове.
4.2. Обучението по професията се организира и осъществява чрез дуална система на обучение, при която обучението се провежда чрез съчетаване на обучение в училището и практическо обучение в реална работна среда при работодател/работодатели – партньори на Професионална гимназия „Марин Попов“.
4.3. Чуждият език, изучаван в задължителните учебни часове по общообразователна подготовка от VIII до X клас, продължава в XI и XII клас като чужд език по професията, съобразно учебния план и изискванията на съответната рамкова учебна програма.
4.4. Учебните часове, предвидени за разширена професионална подготовка, се разпределят в училищния учебен план за изучаване на учебни предмети и/или модули, чрез които се развиват и усъвършенстват компетентности от общата, отрасловата и специфичната професионална подготовка.
Разпределението се извършва в съответствие с държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, потребностите на местния пазар на труда, възможностите на училището и интересите на учениците.
4.5. При определяне на съдържанието на разширената професионална подготовка Професионална гимназия „Марин Попов“ отчита спецификата на професионалната подготовка по професията „Механизация и цифровизация в аграрния сектор“, развитието на съвременната земеделска техника, дигитализацията и автоматизацията в аграрния сектор, както и потребностите на работодателите и партньорите, с които училището реализира дуалното обучение.
4.6. В учебните часове за разширена професионална подготовка и във факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, могат да бъдат включени учебни предмети, модули и дейности, свързани с придобиване и усъвършенстване на знания и умения, необходими за придобиване на професионална правоспособност, когато това е приложимо и е регламентирано в действащата нормативна уредба.

4.7. Практическото обучение в реална работна среда на учениците в XI и XII клас се организира и осъществява през цялата учебна година по график за разпределение на учебното време в зависимост от възможностите на работодателя/работодателите – партньори и на Професионална гимназия „Марин Попов“ гр. Севлиево, но не по-малко от два учебни дни в седмицата за XI клас и три учебни дни в седмицата за XII клас. Графикът се разработва съвместно от Професионална гимназия „Марин Попов“ и работодателя/работодателите – партньори по дуалната система на обучение, и се утвърждава от работодателя/работодателите и директора на Професионална гимназия „Марин Попов“.
4.8. Практическото обучение в реална работна среда се провежда при спазване на изискванията за безопасност и здраве при работа и под ръководството на определени от работодателя наставници и учители/служители от училището съгласно действащата нормативна уредба.
4.9. Учебните програми за практическото обучение в реална работна среда се разработват и прилагат в съответствие с резултатите от ученето, определени в държавния образователен стандарт за придобиване на квалификация по професията, и са насочени към формиране на практически умения за работа със съвременна земеделска техника, диагностични средства, цифрови технологии, системи за управление и други технологии, свързани с механизацията и цифровизацията на аграрния сектор.
4.10. Практическото обучение в реална работна среда на учениците от XI и XII клас се организира през учебната година по график за разпределение на учебното време, разработен съвместно от училището и работодателя/работодателите и утвърден по установения ред.
4.11. При организиране на практическото обучение в реална работна среда училището и работодателят/работодателите осигуряват условия за последователно надграждане на професионалните компетентности на учениците, като се съобразяват с етапа на обучение, резултатите от ученето и конкретните производствени дейности.
4.12. Практическото обучение в реална работна среда се организира при отчитане на възможностите на работодателя/работодателите, спецификата на производствените процеси, технологичните възможности и изискванията за безопасност, като се осигурява съответствие между изучаваното в училище и придобиваните практически умения в реална работна среда.
4.13. Работодателят участва в организацията и провеждането на практическото обучение в реална работна среда чрез определени наставници, които подпомагат учениците при усвояване на практически умения и професионални компетентности и участват в проследяването на напредъка им съгласно нормативните изисквания и договореностите между страните.
4.14. Професионалната гимназия осъществява взаимодействие с работодателите – партньори по дуалната система на обучение, с цел съгласуване на организацията на практическото обучение, проследяване на напредъка на учениците, съобразяване на обучението с потребностите на реалната работна среда и повишаване качеството на професионалната подготовка.
4.15. Факултативните учебни часове, предоставени за допълнителна подготовка, могат да се използват за изучаване на учебни предмети, модули и/или за реализиране на дейности, съобразени с интересите и потребностите на учениците, спецификата на професията, възможностите на училището и потребностите на работодателите – партньори по дуалната система на обучение.
4.16. Конкретното разпределение на учебните часове, организацията на практическото обучение в реална работна среда, графиците, учебните програми и взаимодействието с работодателите се определят и актуализират при спазване на действащата нормативна уредба и се утвърждават със съответните документи на училището.

4.17. При организиране на обучението по професията училището създава условия за развитие на професионални, дигитални, социални и личностни компетентности, необходими за успешна реализация на учениците в съвременния аграрен сектор и за продължаване на образованието и квалификацията им.
4.18. Училищният учебен план се прилага при отчитане на конкретните условия, материалната база и кадровия потенциал на Професионална гимназия „Марин Попов“, възможностите на работодателите – партньори и действащите нормативни изисквания за дуална система на обучение.