



Утвърдил:

Директор:.....
/инж. Н. Петрова/

УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНТЕГРАЦИЯ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ЕТНИЧЕСКИ МАЛЦИНСТВА УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Настоящата Програма за образователна интеграция на учениците от ромски произход е израз на готовност за изготвяне и прилагане на интеграционни политики в училището. Изготвена е в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на политиката за гарантиране на равните възможности на българските граждани. Училищната програма се базира на:

- Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 – 2020/ на МОН
- План за действие по изпълнение на Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 -2020/ на МОН
- Национална програма за развитие на училищното образование и предучилищно възпитание и подготовка;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество /2010 – 2020 г./ на МС
- Национална стратегия на Република България за интегриране на ромите /2012 – 2020 г./ на МС;
- Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Целите и дейностите, които си поставя настоящата УПОИУЕМ, са съобразени с Приоритет „Образование” от приетата с Решение № 1 от 5 януари 2012 година на Министерски съвет и Решение от 1 март 2012 година на Народното събрание Национална стратегия за интегриране на ромите в Република България /2012 – 2020/.

Предвид образователното равнище на ромите в община Севлиево разработването и изпълнението на тази програма се счита за важен механизъм за постигане на равноправното им интегриране в българското общество.

Образователната интеграция е процес, за осъществяването на който са ангажирани отговорните образователни институции и цялата общност, в него участват както децата от ромския етнос, така и тези от българския. Образователната интеграция е важна предпоставка за цялостния процес на модернизация на ромската общност, последващо ѝ приобщаване на пазара на труда, за повишаване на здравния статус на членовете ѝ, и за подобряване на жилищните им условия. Липсата на образование и квалификация на ромското малцинство го прави неконкурентно способни на трудовия пазар. Резултатът е нарастващ процент на безработица и огромен контингент от граждани за социално подпомагане.

II. ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Обхващане и задържане на всички ученици от ромски произход в образователната система



2. Осигуряване на качествено образование в мултикултурна среда
3. Увеличаване на броя на завършилите средно образование роми

III. ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ ЗА ДЕЙСТВИЕ

1. Пълно обхващане от образователната система на всички ромски деца в задължителна училищна възраст
2. Превантивни мерки за недопускане отпадането на ученици от училищната система и увеличаване броя на завършващите средно образование
3. Обучение в дух на толерантност и липса на дискриминация в училище
4. Допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа и взаимодействие в мултиетническа образователна среда
5. Приобщаване на родителите на ромски деца към образователния процес и засилена работа с тези, които не подкрепят образованието на своите деца
6. Стимулиране развитието и изявата на талантиливи деца и ученици от ромски произход.

IV. ЦЕЛИ

1. Гарантиране правото на равен достъп до качествено образование на учениците от етническите малцинства;
2. Привличане на интереса на учениците към учебния материал, развиване на умения и ресурси за пълноценна социална интеграция и реализация.
3. Преодоляване на езиковите бариери при деца билингви, на родители с нисък социален статус, при които майчиния език е различен от българския.
4. Изграждане на по-добра връзка родител-дете, повишаване на самочувствието на децата и родителите и оказване на нужната подкрепа.
5. Изграждане на работеща партньорска мрежа между образователни, здравни, социални и правни структури на местно ниво.
6. Съхраняване и развитие на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
7. Създаване на предпоставки за успешна социализация на учениците от етническите малцинства;
8. Включване на учениците от етническите малцинства в извънкласни и извънучилищни форми на обучение.
9. Взимане на своевременни и адекватни мерки във връзка с прояви на нетолерантно отношение и дискриминация.
10. Популяризиране на мерки за решаване на проблемите с липсата на мотивация за самоусъвършенстване и склонността към изолация, определяне на дейностите, чрез които да бъдат привлечени родителите като важно звено в образователния процес.

V. ДЕЙНОСТИ

1. Повишаване качеството на образованието, задържане и повишаване на посещаемостта от учениците от етническите малцинства.

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството, преподавателите, възпитателите и училищен медиатор.

2. Създаване на условия за всички ученици да се обучават в етнически смесени класове в училището.

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството и преподавателите

3. Създаване на атмосфера на толерантност, разбирателство и уважение при работа в мултикултурна среда.

Срок: постоянен



Отговорник: Ръководството, учители, възпитатели и педагогически съветник

4. Своевременно пресичане и вземане на адекватни мерки срещу прояви на дискриминация в училището.

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството, комисия по превенция на противообществени прояви,

5. Включване на допълнителни дейности, съгласувани с училищната програма, за повишаване на грамотността и подготовка за успешно представяне на ДЗИ в XII и НВО в X клас

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството и преподавателите

6. Целева работа с изоставащи и застрашени от отпадане ученици от етническите малцинства за подобряване на учебните постижения.

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството, преподавателите и възпитателите

7. Да се включват учениците от етническите малцинства в организираните дейности по интереси, СИП, спортни прояви, тържествено отбелязване на празниците.

Срок : постоянен

Отговорник: Класни ръководители и педагогически съветник

8. Привличане на учениците от етническите малцинства за активно участие в ученическия съвет.

Срок: постоянен

Отговорник: Педагогически съветник и преподавателите

9. Превантивни мерки за недопускане на отпадането на учениците от средно образование чрез поддържане на постоянен контакт с родителите /родителски срещи, изпращане на уведомителни писма, помощ от инспектор детска педагогическа стая и социални работници/.

Срок : постоянен

Отговорник: Класни ръководители , педагогически съветник и училищен медиатор.

10. Организиране на допълнителни учебни часове за деца с обучителни затруднения, включване в програми за достъп до образование /за безплатни учебници, карти за пътуване и освобождаване от такса за общежитие/.

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството, класни ръководители, педагогически съветник, възпитатели

11. Допълнителна квалификация за работа и взаимодействие в мултиетническа среда (курсове и лекции от външни институции).

Срок: постоянен

Отговорник: Ръководството и педагогически съветник

12. Стимулиране развитието и изявата на талантиливи ученици от етнически малцинства /участия в олимпиади, конкурси и извънучилищни форми на обучение/.

Срок: постоянен

Отговорник: Учители и педагогически съветник

13. Изготвяне на училищна политика за работа с родители, които възпрепятстват децата си да посещават училището.

Срок: постоянен

Отговорник: класни ръководители и училищен медиатор.

14. Повишаване на здравната култура на учениците чрез лекции, беседи, брошури и образователни табла.

Срок: постоянен

Отговорник: медицинско лице

15. Осигуряване на средства за пътуване на учениците от населени места извън територията на общината

Срок: постоянен



Отговорник: директор

16. Постоянно наблюдение: за редовното присъствие на учениците в училище, за успеха и дисциплината им. Разговори с учениците, индивидуални срещи със семействата на учениците

Срок: постоянен

Отговорник: директор, кл. Ръководители и училищен медиатор.

17. Работа с ученици, застрашени от отпадане от учебния процес и с техните семейства

Срок: постоянен

Отговорник: Учители и педагогически съветник и училищен медиатор.

18. Осигуряване на стипендии за социално слаби ученици

Срок: постоянен

Отговорник: директор

19. Допълнителна работа с ученици, които имат обучителни затруднения

Срок: постоянен

Отговорник: Учители и педагогически съветник

20. Обучение на педагогически специалисти „Работа в интеркултурна среда”

Срок: постоянен

Отговорник: директор

21. Мотивиране на деца от ромски произход с изявени дарби чрез допълнителни занимания

Срок: постоянен

Отговорник: Учители и педагогически съветник

22. Организиране на тържества и дни на ромските празници с цел запазване на културната идентичност на етноса.

Срок: постоянен

Отговорник: Учители и педагогически съветник

23. Организиране на спортни състезания с ученици от други училища в общината.

Срок: постоянен

Отговорник: директор и учител ФВС

24. Организиране на обменни визити с ученици от други училища в общината

Срок: постоянен

Отговорник: директор

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

За изпълнението на програмата от съществено значение е сътрудничеството на всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и на ромската общност. Всички участници в образователния процес /семейство, училище, институции, НПО/ трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.

При изпълнение на дейностите по настоящата програма се спазват всички изисквания и нормативни документи за работа в условия на COVID-19.

Програмата е приета на заседание на Педагогическия съвет /Протокол № 10/14.09.2022г. и е утвърдена със заповед № РД-04-..... на директора на училището, актуализирана и съгласувана от Обществен съвет.